Subject Code: **9210/TFU-GEN/ELG-I** **SET - (A)** Question Booklet No. 111221

परीक्षा केन्द्राध्यक्ष की मोहर Seal of Superintendent of Examination Centre	परीक्षार्थी द्वारा बॉल-प्वाइण्ट पेन से भरा जाए To be filled in by Candidate by Ball-Point pen only	उत्तर-शीट का क्रमांक Sl. No. of Answer-Sheet
	अनुक्रमांक Roll No.	

घोषणा : मैंने नीचे दिये गये निर्देश अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए हैं।
Declaration : I have read and understood the instructions given below.

वीक्षक के हस्ताक्षर (Signature of Invigilator)..	अभ्यर्थी के हस्ताक्षर (Signature of Candidate)..
वीक्षक के नाम (Name of Invigilator)	अभ्यर्थी का नाम (Name of Candidate) ....

Paper : **I** Subject : **GENERAL PAPER** Time : 1 Hour Maximum Marks : **100**

इस प्रश्न-पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या / Number of Pages in this Question Booklet : 32

इस प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्नों की संख्या / Number of Questions in this Question Booklet : 50

INSTRUCTION TO CANDIDATES

1. Immediately after getting the Booklet read instructions carefully, mentioned on the front and back page of the Question Booklet and do not open the seal given on the right hand side, unless asked by the invigilator. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet. As soon as you are instructed to open the booklet in the first 5 minutes you should compulsorily tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately within 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
2. Write your Roll No., Answer-Sheet No., in the specified places given above and put your signature.
3. Make all entries in the OMR Answer-Sheet as per the given instructions, otherwise Answer-Sheet will not be evaluated.
4. For each question in the Question Booklet choose only one correct/most appropriate answer, out of four options given and darken the circle provided against that option in the OMR Answer-Sheet, bearing the same serial number of the question. Darken the circle with **Black or Blue ball-point pen** only.
5. Darken the circle of chosen option fully, otherwise answers will not be evaluated.

   Example : (A) ● (C) (D) If (B) is correct answer.
6. There are **50** objective type questions in this booklet. All questions are compulsory and carry two marks each.
7. Do not write anything anywhere in the Question Booklet or on the Answer-Sheet except making entries in the specified places. Rough work is to be done in the space provided in this booklet.
8. When the examination is over, original OMR Answer-Sheet is to be handed over to the invigilator before leaving the examination hall, while the Question Booklet and carbon copy of the Answer-Sheet can be retained by the candidate.
9. There is no negative marks for incorrect answer.
10. Use of any calculator/log table/mobile phone is prohibited.
11. **In case of any ambiguity in Hindi & English versions, the English version shall be considered authentic.**
12. **The questions for which OR part is given, this "OR" part is only for Visible Impaired Candidates. If OR part is done by visible candidate it will not be evaluated.**

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

1. प्रश्न-पुस्तिका मिलते ही मुख पृष्ठ एवं अंतिम पृष्ठ में दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़ लें। दाहिनी ओर लगी सील को वीक्षक के कहने से पूर्व न खोलें। स्टीकर सील के बगैर प्रश्न पुस्तिका या खुले हुये प्रश्न पुस्तिका को स्वीकार न करें। प्रश्न पुस्तिका को खोलने के लिए जैसा ही कहा जायेगा प्रथम 5 मिनिट में अनिवार्यत: मुख पृष्ठ पर अंकित पृष्ठों की संख्या एवं प्रश्नों की संख्या को पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या एवं प्रश्नों की संख्या से मिलान कर लेवें। पृष्ठों/प्रश्नों का छूटना या पुन: मुद्रित हो जाना या क्रम में नहीं रहना या अन्य किसी विरोधाभास के कारण प्राप्त त्रुटिपूर्ण प्रश्न पुस्तिका को इन्हीं 5 मिनिट के अंदर बदलवा लेवें। इसके पश्चात न ही प्रश्न पुस्तिका बदला जा सकता है और न ही कोई अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
2. ऊपर दिए हुए निर्धारित स्थानों में अपना अनुक्रमांक, उत्तर-पुस्तिका का क्रमांक लिखें तथा अपने हस्ताक्षर करें।
3. ओ.एम.आर. उत्तर-शीट में समस्त प्रविष्टियां दिये गये निर्देशानुसार करें अन्यथा उत्तर-शीट का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।
4. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्न के नीचे दिए गए चार विकल्पों में से सही/सबसे उपयुक्त केवल एक ही विकल्प का चयन कर ओ.एम.आर. उत्तर-शीट में उसी विकल्प वाले गोले को, जो उस प्रश्न के सरल क्रमांक से सम्बंधित हो, **काले या नीले बॉल-प्वाइण्ट पेन से भरें।**
5. सही उत्तर वाले गोले को अच्छी तरह से भरें, अन्यथा उत्तरों का मूल्यांकन नहीं होगा।

   उदाहरण : (A) ● (C) (D) यदि (B) उत्तर सही है।
6. इस प्रश्न पुस्तिका में **50** वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए **दो** अंक निर्धारित हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य है।
7. प्रश्न-पुस्तिका तथा उत्तर-शीट में निर्दिष्ट स्थानों पर प्रविष्टियां भरने के अतिरिक्त कहीं भी कुछ न लिखें। रफ कार्य, इस पुस्तिका में उपलब्ध स्थान पर करें।
8. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त तथा कक्ष छोड़ने के पूर्व मूल ओ.एम.आर. उत्तर-शीट वीक्षक को सौंपा जाए। प्रश्न-पुस्तिका एवं उत्तर-शीट की कार्बन कॉपी परीक्षार्थी अपने साथ ले जा सकते हैं।
9. गलत उत्तर के लिए ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जावेगा।
10. किसी भी तरह के कैलकुलेटर/लॉग टेबल/मोबाइल फोन का प्रयोग वर्जित है।
11. **प्रश्नों की संरचना में यदि हिन्दी एवं अंग्रेजी के मुद्रण में कोई संशय की स्थिति हो, तो अंग्रेजी मुद्रण को प्रामाणिक माना जायेगा।**
12. **जिन प्रश्नों के लिए 'अथवा' भाग दिया है, यह अथवा केवल दृष्टिबाधित अभ्यर्थियों के लिए है। गैर दृष्टिबाधित द्वारा इन प्रश्नों को हल करने की स्थिति में इनका मूल्यांकन नहीं होगा।**

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

GENERAL PAPER - I
सामान्य प्रश्नपत्र – I

1. Distance between two stations A and B is 778 km. A train covers the journey from A to B at 84 km per hour and returns back to A with a uniform speed of 56 km per hour. The average speed of the train during the whole journey is :

(A) 70.2 km/hour

(B) 75 km/hour

(C) 67.2 km/hour

(D) None of these

1. दो स्टेशनों A और B के बीच की दूरी 778 किमी है। एक ट्रेन A से B के बीच की दूरी 84 किमी प्रति घंटा की दर से तय करती है और वापस B से A, 56 किमी प्रति घंटा की दर से आती है। उसकी पूरी यात्रा की औसत चाल क्या होगी ?

(A) 70.2 किमी प्रति घंटा

(B) 75 किमी प्रति घंटा

(C) 67.2 किमी प्रति घंटा

(D) इनमें से कोई नहीं

2. Fill in the blanks to complete the series :

28, 84, 112, 196, 308, 504, ?

(A) 812

(B) 872

(C) 785

(D) None of these

2. श्रेणी पूर्ण करने हेतु रिक्त स्थान भरो :

28, 84, 112, 196, 308, 504, ?

(A) 812

(B) 872

(C) 785

(D) इनमें से कोई नहीं

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

3. In a town of 500 people, 285 speak Hindi and 212 speak Marathi and 127 speak English, 20 speak Hindi and English not Marathi and 29 speak Hindi and Marathi not English and 35 speak English and Marathi not Hindi, remaining 50 speak none of these languages. Then how many speak only one of these three languages ?

(A) 321

(B) 371

(C) 312

(D) None of the above

3. 500 संख्या वाले एक कस्बे में, 285 हिन्दी बोलने वाले, 212 मराठी बोलने वाले, 127 अंग्रेजी बोलने वाले, 20 हिन्दी और अंग्रेजी पर मराठी नहीं बोलने वाले, 29 हिन्दी और मराठी पर अंग्रेजी नहीं बोलने वाले, 35 अंग्रेजी और मराठी पर हिन्दी नहीं बोलने वाले तथा शेष 50 इनमें से एक भी भाषा नहीं बोलने वाले लोग हों, तो कितने लोग इन तीन भाषाओं में केवल एक भाषा बोलने वाले लोग हैं ?

(A) 321

(B) 371

(C) 312

(D) उपरोक्त में कोई भी नहीं

4. Which of the following is/are **correct** about routers ?

(a) Router connects Multiple Networks

(b) Router Provides Network connection for only Wired Devices

(c) Router assigns IP Address to the Computers

(d) Router has a Pool of IP Addresses

(A) (a), (b) and (c) only

(B) (b), (c) and (d) only

(C) (c), (d) and (a) only

(D) None of the above

4. रूटर्स के विषय में निम्न में कौन सा **सही** है ?

(a) रूटर बहु-नेटवर्कों को जोड़ता है।

(b) रूटर केवल वायर्ड यंत्रों के लिए नेटवर्क संयोजन की सहूलियत देता है।

(c) रूटर कम्प्यूटरों को IP एड्रेस देता है।

(d) रूटर में IP एड्रेसों का निकाय होता है।

(A) केवल (a), (b) एवं (c)

(B) केवल (b), (c) एवं (d)

(C) केवल (c), (d) एवं (a)

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

5. When a producer allows 36% on the retail price of his product, he earns a profit of 8.8%. What would be his profit percent if the commission is reduced by 24% ?

(A) 12%

(B) 49.6%

(C) 64%

(D) None of these

5. किसी सामान पर एक उत्पादक खुदरा मूल्य पर 36% छूट देता है तो उसे 8.8% लाभ होता है। उसका लाभ प्रतिशत क्या होगा यदि छूट को 24% कम किया जाय ?

(A) 12%

(B) 49.6%

(C) 64%

(D) इनमें से कोई नहीं

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

6. Match the following :

(a)	Jargon	(i)	Anger
(b)	Physical barrier	(ii)	Unfamiliar technical terms
(c)	Attitudinal barrier	(iii)	increases effectiveness of communication
(d)	Emotional intelligence	(iv)	Resistance to change
(e)	Psychological barrier	(v)	Geographic distance

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(B)	(ii)	(iv)	(v)	(iii)	(i)
(C)	(ii)	(v)	(iv)	(iii)	(i)
(D)	(v)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

7. Which of the following is not a research hypothesis ?

(A) Comparative hypothesis

(B) Null hypothesis

(C) Interactional hypothesis

(D) Differential hypothesis

6. निम्न को सुमेलित कीजिये :

(a)	शब्दजाल	(i)	क्रोध
(b)	भौतिक अवरोध	(ii)	अपरिचित तकनीकी शब्द
(c)	अभिवृत्ति अवरोध	(iii)	संप्रेषण की प्रभावशीलता को बढ़ाना
(d)	भावनात्मक बुद्धिमत्ता	(iv)	परिवर्तन के प्रति विरोध
(e)	मनोवैज्ञानिक अवरोध	(v)	भौगोलिक दूरी

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(B)	(ii)	(iv)	(v)	(iii)	(i)
(C)	(ii)	(v)	(iv)	(iii)	(i)
(D)	(v)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

7. इनमें से कौन-सा अनुसंधान परिकल्पना नहीं है ?

(A) तुलनात्मक परिकल्पना

(B) शून्य परिकल्पना

(C) अंतरकार्यात्मक परिकल्पना

(D) विभेदी परिकल्पना

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

8. Anaerobic digestion converts biomass into :

(A) Methane and carbon dioxide

(B) Carbon monoxide and sulphur dioxide

(C) Carbon dioxide and carbon monoxide

(D) Hydrogen sulphide and carbon dioxide

8. एनारोबिक डाईजेशन बायोमास को परिवर्तित करता है :

(A) मिथेन एवं कार्बन डायऑक्साइड में

(B) कार्बन मोनोऑक्साइड एवं सल्फर डायऑक्साइड में

(C) कार्बन डायऑक्साइड एवं कार्बन मोनोऑक्साइड में

(D) हाइड्रोजन सल्फाईड एवं कार्बन डायऑक्साइड में

9. **Statement (I) :** Plagiarism is neither a civil nor a criminal offence.

Statement (II) : Plagiarism is illegal.

Statement (III) : Plagiarism is unethical.

Which of the following option is **correct** ?

(A) **Statement (I)** and **Statement (II)** are correct.

(B) **Statement (II)** and **Statement (III)** are correct.

(C) **Statement (III)** and **Statement (I)** are correct.

(D) **Statement (I), Statement (II)** and **Statement (III)** are correct.

9. **कथन (I) :** साहित्यिक चोरी न तो नागरिक न ही अपराधिक अपराध है।

कथन (II) : साहित्यिक चोरी गैर-कानूनी है।

कथन (III) : साहित्यिक चोरी अनैतिक है।

निम्न में से कौन सा विकल्प **सही** है ?

(A) **कथन (I)** और **कथन (II)** सही हैं।

(B) **कथन (II)** और **कथन (III)** सही हैं।

(C) **कथन (III)** और **कथन (I)** सही हैं।

(D) **कथन (I), कथन (II)** तथा **कथन (III)** सही हैं।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

10. Which of these **cannot** be put into non-experimental research ?

(A) Field Study

(B) Field Experiment

(C) Case Study

(D) Survey Research

10. इनमें से किसको अप्रायोगिक अनुसंधान में **नहीं** डाला जा सकता है ?

(A) क्षेत्र अध्ययन

(B) क्षेत्र प्रयोग

(C) घटना अध्ययन

(D) सर्वेक्षण अनुसंधान

11. Which one of the following is **not** the level of teaching ?

(A) Memory level

(B) Understanding level

(C) Comparative level

(D) Reflective level

11. निम्न में से कौन-सा शिक्षण का स्तर **नहीं** है ?

(A) स्मृति स्तर

(B) बोध स्तर

(C) तुलनात्मक स्तर

(D) विचारात्मक स्तर

12. Which one of the following is in **correct** sequence ?

(A) Knowledge→Comprehension→Analysis→Synthesis→Application→Evaluation

(B) Knowledge→Comprehension→Application→Analysis→Synthesis→Evaluation

(C) Knowledge→Comprehension→Analysis→Synthesis→Evaluation→Application

(D) Knowledge→Comprehension→Synthesis→Analysis→Application→Evaluation

12. निम्न में से कौन सा क्रम **सही** क्रम है ?

(A) ज्ञान → बोध → विश्लेषण → संश्लेषण → उपयोग → मूल्यांकन

(B) ज्ञान → बोध → उपयोग → विश्लेषण → संश्लेषण→ मूल्यांकन

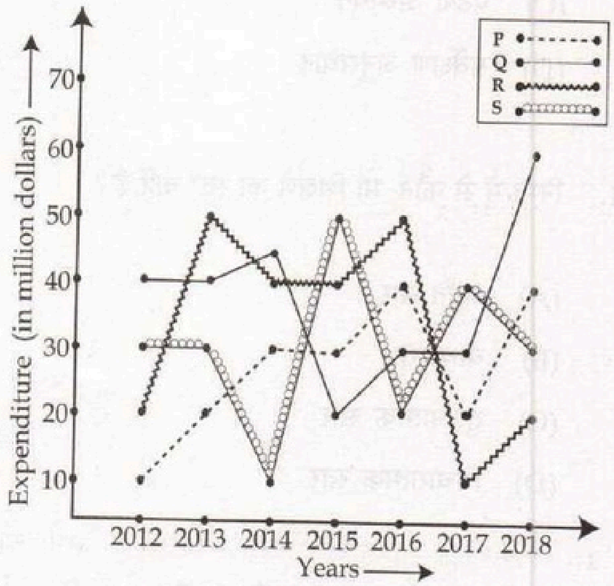
(C) ज्ञान → बोध → विश्लेषण → संश्लेषण→ मूल्यांकन → उपयोग

(D) ज्ञान → बोध → संश्लेषण → विश्लेषण → उपयोग → मूल्यांकन

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Directions for question number 13 to 17 :

Expenditure of four countries, P, Q, R and S, on arms over the years (in million dollars) are shown below :



If it is assumed that the country investing much on arms, feels unsafe, loosing foreign exchange, facing political instability, detoriating relationship with neighbouring countries and their economic progress being hampered, then answer following questions :

13. During 2012-2018 economy of which country has been maximum hampered ?

(A) P

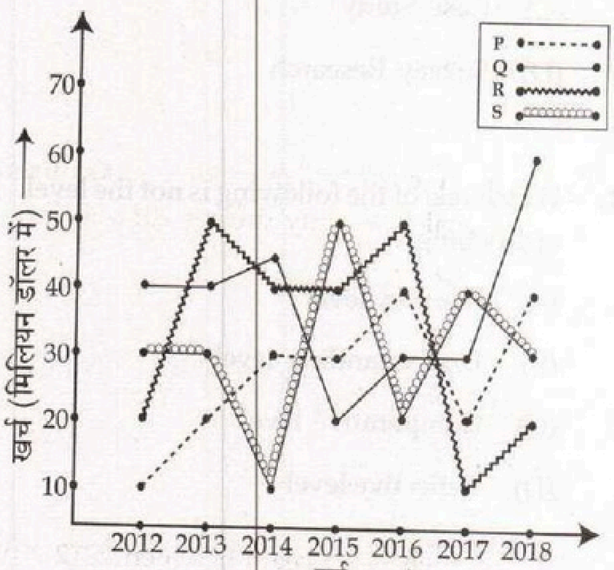
(B) Q

(C) R

(D) S

प्रश्न संख्या 13 से 17 तक के लिए निर्देश :

चार देशों, P, Q, R तथा S का हथियारों पर खर्च कुछ वर्षों में (मिलियन डॉलर में) नीचे दर्शाया गया है :



यदि यह मान लिया जाता है कि जो देश हथियारों पर अधिक निवेश करता है, वह असुरक्षित महसूस करता है, विदेशी मुद्रा की कमी होती है, राजनैतिक अस्थिरता का सामना करता है, पड़ोसी देशों के साथ रिश्ते बिगड़ते हैं तथा आर्थिक प्रगति बाधित होता है, तब निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

13. 2012-2018 के दौरान किस देश की अर्थव्यवस्था सबसे अधिक बाधित हुई है ?

(A) P

(B) Q

(C) R

(D) S

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

14. Which country is loosing most of its foreign exchange during 2012-2015 ?

(A) P

(B) Q

(C) R

(D) S

14. कौन सा देश 2012-2015 के दौरान सबसे अधिक विदेशी मुद्रा खोया है ?

(A) P

(B) Q

(C) R

(D) S

15. Which country may face maximum political instability during 2014-2017 ?

(A) P

(B) Q

(C) R

(D) S

15. कौन सा देश 2014-2017 के दौरान सबसे अधिक राजनैतिक अस्थिरता का सामना किया है ?

(A) P

(B) Q

(C) R

(D) S

16. In which year/years between 2012-2018 all the four countries except one have increased their expenses on arms ?

(A) 2014

(B) 2016, 2018

(C) 2014, 2017

(D) 2015

16. 2012-2018 के बीच किन वर्ष/वर्षों में सभी चार देश एक को छोड़कर हथियारों पर खर्च बढ़ाया है ?

(A) 2014

(B) 2016, 2018

(C) 2014, 2017

(D) 2015

17. Which country is feeling most unsafe during 2015-2018 ?

(A) P

(B) Q

(C) R

(D) S

17. कौन-सा देश 2015-2018 के दौरान सबसे अधिक असुरक्षित महसूस कर रहा है ?

(A) P

(B) Q

(C) R

(D) S

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

OR / अथवा

(ONLY FOR VISIBLY IMPAIRED CANDIDATES)
(केवल दृष्टिबाधित उम्मीदवारों के लिए)

Read the following paragraph and reply question. (13-17)

The following paragraph given below shows the percentage distribution of the total expenditures of a company under various expense heads during 2018.

The Total Expenditure of a Private Company has the following Split :

1. The expenditure on pay and allowances is 20% of the total expenditure of the Company.
2. The expenditure on maintenance (electricity, water supply, telephone, transport etc.) is 20% of the total expenditure.
3. Expenditure on loan repayments is 17.5% of total expenditure.
4. The expenditure on security is 15% of the total expenditure.
5. Purchase of new equipment/furnitures and their repairs is 12.5% of the total expenditure.
6. Payments made as taxes is 10% of the total expenditure.
7. Contributions employee benefit fund is 5% of total expenditure.

निम्न अनुच्छेद को पढ़िए एवं (13-17) प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

निम्नलिखित अनुच्छेद, वर्ष 2018 में किसी कम्पनी के भिन्न-भिन्न शीर्षकों के अन्तर्गत कुल व्ययों का प्रतिशत वितरण दर्शाता है।

निजी कम्पनी के कुल व्यय को निम्नानुसार दर्शाया गया है।

1. कम्पनी के कुल व्यय का 20% वेतन एवं भत्तों पर व्यय।
2. बिजली, जल आपूर्ति, टेलीफोन, परिवहन इत्यादि के मेन्टेनन्स पर कुल व्यय का 20%।
3. ऋण पुनर्भुगतान पर कुल व्यय का 17.5%।
4. सुरक्षा पर कुल व्यय का 15%।
5. नयी उपकरण/फर्निचर की खरीददारी तथा उनकी मरम्मत पर कुल व्यय का 12.5%।
6. करों के रूप में कुल व्यय का 10%।
7. कामगार लाभ फंड में कुल व्यय का 5% अंशदान।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

13. The expenditure on the Loan Repayments is by what percent more than the expenditure on purchase of Equipment/ Furniture, their repairs ?

(A) 5%

(B) 10%

(C) 20%

(D) None of the above

13. ऋण पुनर्भुगतान व्यय, उपकरण/फर्निचर की खरीदारी एवं उनकी मरम्मत पर की गयी व्यय से कितना प्रतिशत अधिक है ?

(A) 5%

(B) 10%

(C) 20%

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

14. If the expenditure on Security is ₹ 2.10 crores then the difference between the expenditure on New Equipment/ Furniture and their repairs and taxes is :

(A) ₹ 1.25 crores

(B) ₹ 95 lakhs

(C) ₹ 65 lakhs

(D) ₹ 35 lakhs

14. यदि सुरक्षा व्यय की राशि ₹ 2.10 करोड़ हो, तो नये उपकरण/फर्निचर, उनकी मरम्मत एवं करों पर व्यय की गयी राशि का अंतर ज्ञात कीजिए।

(A) ₹ 1.25 करोड़

(B) ₹ 95 लाख

(C) ₹ 65 लाख

(D) ₹ 35 लाख

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

15. What is the ratio of the total expenditure on maintenance and purchase of new equipments/furniture, their repairs and to the total expenditure on taxes and loans Repayments ?

(A) 5 : 4

(B) 8 : 7

(C) 9 : 7

(D) 13 : 11

15. मेन्टेनेन्स एवं नये उपकरण/फर्नीचर की खरीददारी और उनकी मरम्मत पर व्यय की गयी कुल राशि एवं करों तथा ऋण पुनर्भुगतान का अनुपात ज्ञात कीजिए।

(A) 5 : 4

(B) 8 : 7

(C) 9 : 7

(D) 13 : 11

16. If the Loans Repayments amounted to ₹ 2.45 crores then the total amount of expenditure on Security, Taxes and Employee Benefit Fund is :

(A) ₹ 7 crores

(B) ₹ 5.4 crores

(C) ₹ 4.2 crores

(D) ₹ 3 crores

16. यदि ऋण पुनर्भुगतान की राशि ₹ 2.45 करोड़ हो, तो सुरक्षा, कर एवं कामगार लाभ फंड पर व्यय की गयी कुल राशि कितनी है ?

(A) ₹ 7 करोड़

(B) ₹ 5.4 करोड़

(C) ₹ 4.2 करोड़

(D) ₹ 3 करोड़

17. The total amount of expenditures of the company is how many times of expenditure on New Equipment/Furniture and their repair ?

(A) 05

(B) 08

(C) 10

(D) 15

17. नये उपकरण/फर्नीचर एवं उनकी मरम्मत पर व्यय की गयी राशि, कंपनी के कुल व्यय का कितना गुना है ?

(A) 05

(B) 08

(C) 10

(D) 15

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

18. The foundation of all scientific research is :

(A) Report writing

(B) Research design

(C) Formulation of hypotheses

(D) Defining concepts

18. सभी वैज्ञानिक अनुसन्धानों का आधार है :

(A) प्रतिवेदन लेखन

(B) शोध अभिकल्प

(C) उपकल्पनाओं का निरूपण

(D) संप्रत्ययों को परिभाषित करना

19. Read the following statements :

(a) Teaching is a social act.

(b) Teaching is a personal act.

(c) Learning is a social act.

(d) Learning is a personal act.

Choose the **correct** option from the codes given below :

(A) (b) and (d)

(B) (a) and (d)

(C) (b) and (c)

(D) (a) and (c)

19. निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

(a) शिक्षण एक सामाजिक क्रिया है।

(b) शिक्षण एक व्यक्तिगत क्रिया है।

(c) अधिगम एक सामाजिक क्रिया है।

(d) अधिगम एक व्यक्तिगत क्रिया है।

निम्नलिखित कूटों में से **सही** विकल्प का चयन कीजिए :

(A) (b) एवं (d)

(B) (a) एवं (d)

(C) (b) एवं (c)

(D) (a) एवं (c)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

20. Consider the following **Assertion (A)** and **Reason (R)** and select the **correct** code given below :

Assertion (A) : Teaching Effectiveness should be defined in specific contexts.

Reason (R) : Effective teachers should have good command over their subjects.

Code :

(A) **(A)** is false, but **(R)** is true.

(B) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** does not provide sufficient reason for **(A)**.

(C) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** provides sufficient reason for **(A)**.

(D) **(A)** is true, but **(R)** is false.

21. Learning :

(A) Increases Intelligence Quotient (IQ).

(B) Modifies Behaviour.

(C) Develops interest.

(D) (A) and (B) both.

22. Which one of the following is **not** a quality of a good teacher ?

(A) Sound knowledge of subject matter.

(B) Good communication skill.

(C) Helping students in getting meaning out of what he/she teaches.

(D) Helping students in preparing class notes.

20. निम्नलिखित **अभिकथन (A)** एवं **तर्क (R)** पर विचार कीजिए और फिर नीचे दिए गए कूटों में से **सही** कूट का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : शिक्षण प्रभावशीलता को विशेष संदर्भों में परिभाषित किया जाना चाहिए।

तर्क (R) : प्रभावकारी शिक्षकों को अपने विषय पर अच्छा अधिकार प्राप्त होना चाहिए।

कूट :

(A) **(A)** असत्य है, परन्तु **(R)** सत्य है।

(B) **(A)** एवं **(R)** दोनों सत्य हैं, परन्तु **(R)**, **(A)** के लिए पर्याप्त तर्क प्रस्तुत नहीं करता है।

(C) **(A)** एवं **(R)** दोनों सत्य हैं और **(R)**, **(A)** के लिए पर्याप्त तर्क प्रस्तुत करता है।

(D) **(A)** सत्य है, परन्तु **(R)** असत्य है।

21. सीखने से :

(A) बुद्धि लब्धि (आई.क्यू.) में वृद्धि होती है।

(B) व्यवहार में परिमार्जन होता है।

(C) रुचि का विकास होता है।

(D) (A) एवं (B) दोनों।

22. निम्न में से कौन एक अच्छे शिक्षक की विशेषता **नहीं** है ?

(A) विषय वस्तु की ठोस जानकारी।

(B) अच्छा सम्प्रेषण कौशल।

(C) पढ़ाई गई विषय वस्तु को समझने में विद्यार्थियों की सहायता करना।

(D) विद्यार्थियों को कक्षा नोट्स बनाने में सहायता करना।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Comprehension :

Before actually entering the university for my B.A., I had a whole year's reprieve by failing in the university entrance examination held in the high school. I had expected to fare ill in physics and chemistry, both of which had defied my understanding. I never understood what I was expected to do with the "data" provided with the so-called problems, the relevance of "atmospheric pressure" or "atomic weight", or what to do with logarithm tables, or the why or how of a "normal" solution. These points never became clear to me either through my own efforts or through our teacher's explanations. I had been certain of failure in these two subjects, but, as if by a miracle, I had somehow passed in them, though not with flying colours. On the contrary, I had failed where I was most confident - English. I failed so miserably and completely that everyone wondered if I was literate at all. My father, inspite of his strict attitudes in school matters, had one very pleasant quality-he never bothered about the examination results. He always displayed sympathy for a fallen candidate; he had no faith in the examination system at all. But even he was forced to exclaim in surprise, "stupid fellow, you have failed in English! why ?" Proficiency in English being a social hallmark, I remained silent without offering any explanation, though I knew why. One of our English texts was a grey-bound book of chilling dullness called *Explorations and*

बोधन :

B.A. के लिए विश्वविद्यालय में वस्तुत: प्रवेशन के पूर्व, उच्च विद्यालय में आयोजित विश्वविद्यालय प्रवेश परीक्षा में अनुत्तीर्ण हो जाने के कारण मेरे पास पूरे एक वर्ष का विराम था। मुझे आभास था कि भौतिक शास्त्र और रसायन शास्त्र में मैं अच्छा नहीं कर पाऊँगा, क्योंकि ये दोनों विषय मेरे समझ के बाहर था। मैंने कभी समझा ही नहीं कि प्रश्नों के साथ दी गयी डेटा के साथ मुझे क्या करना है, वायुमंडलीय दाब या परमाणु भार या लॉगरीथ्म सारणियाँ अथवा सामान्य हल से संबंधित क्यों और कैसे की प्रासंगिकता को कभी समझ नहीं पाया । इन बिन्दुओं को या तो मेरी स्वयं की कोशिशों अथवा शिक्षकों की व्याख्या के माध्यम से भी स्पष्ट नहीं हो पाया। इन दो विषयों में फेल होने का पूरा अंदेशा था परन्तु आशा के विपरीत, बहुत अच्छी तरह से तो नहीं फिर भी किसी तरह इन विषयों में पास हो गया जो एक चमत्कार से कम न था। लेकिन अंग्रेजी में दृढ़ विश्वास होने के बावजूद फेल हो गया, और इतनी बुरी तरह फेल हुआ कि लोगों को लगा कि मैं शिक्षित हूँ भी या नहीं। मेरे पिता का स्कूल से संबंधित बातों में अतिनियमनिष्ठ दृष्टिकोण होते हुए भी उनमें एक बेहद सुखदायक गुण था वे कभी भी परीक्षा परिणाम पर चिंताग्रस्त नहीं थे। उन्होंने हमेशा फेल होने वाले शिक्षार्थियों के साथ अपनी सहानुभूति प्रकट की और सांत्वना दिया। उनको परीक्षा प्रणालियों पर बिलकुल विश्वास नहीं था, परन्तु फिर भी आश्चर्य व्यक्त करते हुए कहा, ''स्टूपिड फैलो तुम अंग्रेजी में फेल हो गये! क्यों ?'' अंग्रेजी में योग्य होना एक सामाजिक प्रमाण चिन्ह है। यद्यपि मुझे कारण पता था फिर भी कैसे मैं चुप रहा और इस पर किसी भी प्रकार का स्पष्टीकरण मैंने नहीं दिया। हमारी एक किताब *एक्स्प्लोरेशन्स एंड डिस्कवरीस* नामक हतोत्साह करने वाला भूरी जिल्द वाला अंग्रेजी का एक पाठ था जिसके पत्रे मूंगो पार्कर की यात्राओं एवं ऐसी अन्य बातों से परिपूर्ण था। मैंने अपनी सम्पूर्ण जीवनवृत्ति में इसके समान अपठनीय पुस्तक कभी नहीं देखा। इसे समझ पाना मेरे लिए असंभव था और इसको

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Discoveries, pages full of Mungo Park's expeditions and so forth. In my whole career I have not come across any book to match its unreadability. I had found it impossible, and totally abolished it from my universe, deciding to depend upon other questions in the examination from *Oliver Twist* or *Poetical Selections.* But I found in the examination hall that four out of six questions were based on Explorations - that horrible man the question-setter seemed to have been an abnormal explorationist. I gave up, left the examination hall in half an hour, and sat in contemplation on one of the brick monuments beside the lily pond.

मैंने पूर्णरूप से अपनी ध्यान से हटा दिया और *''ओलीवर ट्वीस्ट या पोयटिकल सेलेक्शन''* पुस्तकों के प्रश्नों पर ध्यान देने लगा दिया। परन्तु परीक्षा में मैंने पाया कि 6 प्रश्नों में से 4 प्रश्न एक्स्प्लोरेशन पाठ से था। मुझे लगा कि परीक्षा के प्रश्नों को सेट करने वाला व्यक्ति एक असामान्य एक्स्प्लोरेशनिष्ट था। मैंने प्रश्नों को छोड़ दिया, आधे घंटे के भीतर परीक्षा भवन छोड़ दिया तथा लिली पॉण्ड के बगल में स्थित एक ईंट से बने स्मारक के पास जाकर बैठ गया एवं कुछ सोचने लगा।

Answer question 23 to 27 based on the above passage.

उपरोक्त पैसेज के आधार पर दिए गए 23 से 27 प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

23. Why was it necessary to learn English well in those days ?

(A) English was considered an easy subject.

(B) In English the prescribed texts were very interesting.

(C) English gave opportunity to sit and contemplate.

(D) It was a hallmark of social status.

23. उन दिनों अंग्रेजी सीखना आवश्यक क्यों था ?

(A) अंग्रेजी एक सरल विषय था।

(B) अंग्रेजी के विषयवस्तु बहुत रुचिकर थे।

(C) अंग्रेजी, चिंतन-मनन करने का अवसर देता था।

(D) यह सामाजिक प्रतिष्ठा का एक चिन्ह था।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

24. The word 'faith' in the above passage means :

(A) Religion

(B) Intention

(C) Trust

(D) Not loyal

24. उपरोक्त पैसेज में 'फेथ' शब्द का क्या अर्थ है ?

(A) धर्म

(B) आशय

(C) विश्वास

(D) अनिष्ठावान

25. The expression : 'Abolished it from my universe' in the passage means that he paid no attention to that book. Therefore, 'abolished' and 'universe' here are examples of :

(A) multiple meaning

(B) extended meaning

(C) overlap of meaning

(D) pun

25. अभिव्यक्ति ''एबोलिस्ड इट फ्रॉम माइ यूनिवर्स'' का अर्थ है कि उन्होंने उस पुस्तक पर ध्यान नहीं दिया अत: यहाँ 'एबोलिस्ड' एवं 'यूनिवर्स' उदाहरण हैं :

(A) बहुअर्थक

(B) विस्तृत अर्थवाला

(C) अर्थ का आच्छादन

(D) शब्दखेल

26. The author's father was not disturbed by his son's examination results because :

(Choose the most appropriate option from those given below)

(A) He was a man of wide sympathies.

(B) He did not think the examination system was fair and reliable.

(C) He knew that his son was stupid.

(D) His son gave a convincing explanation.

26. लेखक के पिता अपने पुत्र के परीक्षा परिणाम पर चिंतित नहीं थे क्योंकि :

(सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए)

(A) वे एक बड़े सहानुभूति प्रकट करने वाले व्यक्ति थे।

(B) उनके अनुसार परीक्षा प्रणाली उचित एवं विश्वसनीय नहीं था।

(C) उन्हें मालूम था कि उनका पुत्र मूर्ख है।

(D) उनके पुत्र ने एक विश्वास योग्य व्याख्या दी।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

27. In what subjects did the author pass ?

(i) Physics

(ii) Chemistry

(iii) English

Choose the **correct** option from those given below :

(A) (i) and (ii)

(B) (ii) and (iii)

(C) (i) and (iii)

(D) (i), (ii) and (iii)

27. परीक्षा में लेखक को किस विषय में सफलता मिली ?

(i) भौतिक विज्ञान

(ii) रसायन शास्त्र

(iii) अंग्रेजी

निम्न दी गयी विकल्पों से **सही** विकल्प चुनिए।

(A) (i) और (ii)

(B) (ii) और (iii)

(C) (i) और (iii)

(D) (i), (ii) और (iii)

28. Match the following in respect of schemes and their objectives.

Abbreviations		**Objectives**	
(a)	OSCAR	(i)	One stop education portal
(b)	NPTEL	(ii)	Ranking based on innovations of the institutions
(c)	ARIIA	(iii)	Building engineering and core science courses
(d)	SAKSHAT	(iv)	Animations repository

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

28. योजनाओं एवं उनके उद्देश्यों के संबंध में निम्न को सुमेलित कीजिए।

संक्षेप		**उद्देश्य**	
(a)	OSCAR	(i)	वन स्टॉप एडुकेशन पोर्टल
(b)	NPTEL	(ii)	संस्थानों के नवीकरण पर आधारित रैंकिंग
(c)	ARIIA	(iii)	बिल्डिंग इंजीनियरिंग एंड कोर साइस कोर्सेस
(d)	SAKSHAT	(iv)	एनीमेशन रिपोजिटरी

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

29. Match the following :

(a)	Kinesics	(i)	Body movements
(b)	Encoding	(ii)	Formulation of message
(c)	Verbal communication	(iii)	Skype calls
(d)	Proxemics	(iv)	Space around the speaker
(e)	Communico	(v)	Participate

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
(A)	(iii)	(ii)	(v)	(i)	(iv)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(C)	(v)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(v)	(iii)	(iv)

29. निम्न को सुमेलित कीजिये :

(a)	कॉइनेसिक्स्	(i)	शारीरिक गतिविधियाँ
(b)	संकेतीकरण	(ii)	संदेश का निर्माण
(c)	मौखिक संचार	(iii)	स्काईप कॉल
(d)	प्रॉसेमिक्स	(iv)	वक्ता के आस पास का स्थान
(e)	कम्यूनिको	(v)	सहभागिता

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
(A)	(iii)	(ii)	(v)	(i)	(iv)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(C)	(v)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(v)	(iii)	(iv)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

30. Match the types of barriers to communication in **List - I** with the factors that cause them given in **List - II**.

List - I		List - II	
(a)	Physical and Mechanical barriers	(i)	Jargons
(b)	Socio-psychological barriers	(ii)	Lack of confidence
(c)	Semantic barriers	(iii)	Time and distance
(d)	Personal barriers	(iv)	Distrust

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(C)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(D)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

30. **सूची - I** के संचार में व्यवरोध के प्रकार को **सूची - II** के कारकों को सुमेलित कीजिए :

सूची - I		सूची - II	
(a)	भौतिक एवं यांत्रिक व्यवरोध	(i)	जारगोन्स
(b)	सामाजिक-मनोवैज्ञानिक व्यवरोध	(ii)	विश्वास की कमी
(c)	शब्दार्थ विज्ञान व्यवरोध	(iii)	समय व दूरी
(d)	वैयक्तिक व्यवरोध	(iv)	अविश्वास

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(C)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(D)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

31. Which of the following abbreviations are **correct** ?

(a) GUI - Graphic User Interface

(b) ISP - Internet Service Provider

(c) GIGO - Garbage In Garbage Out

(d) VPN - Virtual Personal Network

(A) (a), (b) and (c) only

(B) (b), (c) and (d) only

(C) (c), (d) and (a) only

(D) (a), (b), (c) and (d)

31. निम्न में से कौन सा सही है ?

(a) GUI - Graphic User Interface

(b) ISP - Internet Service Provider

(c) GIGO - Garbage In Garbage Out

(d) VPN - Virtual Personal Network

(A) केवल (a), (b) एवं (c)

(B) केवल (b), (c) एवं (d)

(C) केवल (c), (d) एवं (a)

(D) (a), (b), (c) एवं (d)

32. Which of the following is **not** a characteristic of communication ?

(A) It is a two-way process

(B) Its flow is linear

(C) It involves information sharing and understanding

(D) It is a continuous process in business and non-business organisations

32. निम्न में से कौन सा संचार की एक विशेषता नहीं है ?

(A) यह दो मार्गी प्रक्रिया है

(B) यह सीधी रेखा में गमन करता है

(C) इसमें सूचना साझा करने और समझ शामिल रहता है

(D) व्यवसाय एवं गैर व्यवसाय संगठनों में एक सतत प्रक्रिया है

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

33. Which of the following is **true** regarding vehicular traffic pollution ?

(i) Implementation of BS-6 norms from April 2020.

(ii) Implementation of BS-5 norms from April 2020.

(iii) BS-6 norms are related to Engines.

(iv) BS-5 norms is related to Engines.

(v) BS-6 norms is related to Fuel.

(vi) BS-5 norms is related to Fuel.

Which of the following is **correct** ?

(A) (i), (iii), (v) only

(B) (ii), (iii), (vi) only

(C) (i), (iii) only

(D) None of the above

33. वाहन आवागमन प्रदूषण के सम्बन्ध में, निम्न में क्या **सही** है ?

(i) अप्रैल 2020 से BS-6 मानकों का कार्यान्वयन।

(ii) अप्रैल 2020 से BS-5 मानकों का कार्यान्वयन।

(iii) BS-6 मानक इंजनों से सम्बन्धित है।

(iv) BS-5 मानक इंजनों से सम्बन्धित है।

(v) BS-6 मानक ईंधनों से सम्बन्धित है।

(vi) BS-5 मानक ईंधनों से सम्बन्धित है।

निम्न में से कौन–सा **सही** है ?

(A) केवल (i), (iii), (v)

(B) केवल (ii), (iii), (vi)

(C) केवल (i), (iii)

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

34. **Statement :** "Should a law be made to make marriage ages of boys and girls equal ?"

Arguments :

(I) Yes, boys and girls are equal in the society.

(II) No, girls become physically matured earlier than boys.

Select the most suitable answer :

(A) Only argument (I) is strong.

(B) Only argument (II) is strong.

(C) Either (I) or (II) is strong.

(D) Neither (I) nor (II) is strong.

34. **कथन :** ''क्या लड़कों एवं लड़कियों के विवाह का उम्र समान रखने के लिए कानून बनना चाहिए ?''

तर्क :

(I) हाँ, लड़का तथा लड़की समाज में बराबर हैं।

(II) नहीं, लड़कियाँ शारीरिक रूप से लड़कों से पहले परिपक्व हो जाती हैं।

सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

(A) केवल तर्क (I) मजबूत है।

(B) केवल तर्क (II) मजबूत है।

(C) या तो (I) या (II) मजबूत है।

(D) न ही (I) और न ही (II) मजबूत है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

35. Which is the **correct** statement ?

(a) Team communication should be more informal and sometimes formal.

(b) Personal communication should be more formal and sometimes informal.

(A) Both (a) and (b) are correct

(B) (a) is correct and (b) is incorrect

(C) (a) is incorrect and (b) is correct

(D) Both (a) and (b) are incorrect

35. सही अभिकथन कौन सा है ?

(a) दल सम्प्रेषण अधिकतर अनौपचारिक व कभी-कभी औपचारिक होता है।

(b) व्यक्तिगत सम्प्रेषण अधिकतर औपचारिक व कभी-कभी अनौपचारिक होता है।

(A) दोनों (a) व (b) सही हैं।

(B) (a) सही है व (b) गलत है।

(C) (a) गलत है व (b) सही है।

(D) दोनों (a) व (b) गलत हैं।

36. Identify the **correct** statement :

(a) After independence to revamp the whole education system Radhakrishnan Education Commission was established in the year 1948-49.

(b) Later on Kothari Commission was appointed and the reports of these two commissions was made the base for New Education Policy - 1989.

(A) Both (a) and (b) are correct.

(B) Both (a) and (b) are incorrect.

(C) (a) is correct, but (b) is incorrect.

(D) (a) is incorrect, but (b) is correct.

36. सही अभिकथन को पहचानिये :

(a) स्वतंत्रता के उपरांत सम्पूर्ण शिक्षा प्रणाली में सुधार हेतु वर्ष 1948 - 49 में राधाकृष्णन शिक्षा आयोग की स्थापना हुई।

(b) बाद में कोठारी आयोग नियुक्त किया गया तथा इन दोनों आयोग की रिपोर्ट के आधार पर नई शिक्षा नीति - 1989 तैयार की गई।

(A) (a) और (b) दोनों सही हैं।

(B) (a) और (b) दोनों गलत हैं।

(C) (a) सही है, परन्तु (b) गलत है।

(D) (a) गलत है, परन्तु (b) सही है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

37. There must be three terms in any inference. Which one of the following is **not** included in this ?

(A) Linga

(B) Vyapti

(C) Anumiti

(D) Anumana

37. किसी निष्कर्ष के लिए तीन पद अवश्य होने चाहिए। निम्न में से कौन एक इसमें सम्मिलित **नहीं** है ?

(A) लिंगा

(B) व्याप्ति

(C) अनुमिति

(D) अनुमान

38. Which are included in Digital Initiatives in Higher Education ?

(a) Starting online courses

(b) Telecasting High Quality Educational Programme through DTH Channels

(c) Establishing a National Academic Depository Exclusive for High Quality Research Papers

(d) Establishing a Central Cloud Structure called 'BAADAL'

(A) (a), (b) and (c) only

(B) (b), (c) and (d) only

(C) (c), (d) and (a) only

(D) (d), (a) and (b) only

38. उच्चतर शिक्षा के लिए डिजिटल पहलों में क्या सम्मिलित किया जाता है ?

(a) ऑनलाइन पाठ्यक्रमों की शुरुआत

(b) DTH चैनलों के द्वारा उच्च गुणवत्ता शिक्षा कार्यक्रमों का टेलिकास्टिंग

(c) उच्च गुणवत्ता अनुसंधान पेपरों के लिए विशेषकर नेशनल एकेडेमिक डिपोजिटरी की स्थापना

(d) सेन्ट्रल क्लाऊड स्ट्रक्चर जिसे 'BAADAL' कहा जाता है की स्थापना

(A) केवल (a), (b) एवं (c)

(B) केवल (b), (c) एवं (d)

(C) केवल (c), (d) एवं (a)

(D) केवल (d), (a) एवं (b)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

39. Description of environment as it exists in nature is an :

(A) Environmental Inventing

(B) Environmental Setting

(C) Environmental Audit

(D) Environmental Management Plan

40. Biodiversity conservation doesn't include :

(A) Genetic diversity

(B) Cloning diversity

(C) Species diversity

(D) Ecosystem diversity

41. If in a certain language 'KNOWLEDGE' is coded as 256535475, how is "HEURISTIC" coded in that language ?

(A) 853991293

(B) 835992183

(C) 753991293

(D) None of these

39. प्रकृति में उपस्थित पर्यावरण का वर्णन है :

(A) पर्यावरणीय इन्वेंटिंग

(B) पर्यावरणीय सेटिंग

(C) पर्यावरणीय अंकेक्षण

(D) पर्यावरणीय प्रबन्धन योजना

40. जैवविविधता संरक्षण में सम्मिलित **नहीं** है :

(A) जेनेटिक विविधता

(B) क्लोनिंग विविधता

(C) स्पेसीज विविधता

(D) ईकोतंत्र विविधता

41. यदि किसी भाषा में 'KNOWLEDGE' का कूट 256535475 है तो उस भाषा में "HEURISTIC" का कूट क्या होगा ?

(A) 853991293

(B) 835992183

(C) 753991293

(D) इनमें से कोई नहीं

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

42. Education in ancient times was normally imparted orally and included memorization of Vedas and Dharmashastras. Later on subjects which were taught included :

(A) Language, Astronomy and Mathematics
(B) Grammar, Sanskrit and Astrology
(C) Grammar, Logic and Metaphysics
(D) Sanskrit, Astrology and Metaphysics

42. प्राचीन काल में सामान्यत: शिक्षा मौखिक रूप से प्रदान की जाती थी तथा वेद व धर्मशास्त्रों का स्मरण किया जाता था। बाद में जो विषय पढ़ाये जाने लगे, वे हैं :

(A) भाषा, खगोल विज्ञान एवं गणित
(B) व्याकरण, संस्कृत एवं ज्योतिष
(C) व्याकरण, तर्क एवं तत्वमीमांसा
(D) संस्कृत, ज्योतिष एवं तत्वमीमांसा

43. Which of the following is/are **true** about 'E-PRAGATI' ?

(a) It is a comprehensive scheme of E-Governance which provides services to the citizen of Andhra Pradesh.
(b) Andhra Pradesh is the first state to conceive and execute statewide enterprise architecture.
(c) It provides about 745 services to Government to Customer, Government to Agencies and Government to Government.
(d) It has been developed in collaboration with Technology Giant Infosys.

(A) (a), (b) and (c) only
(B) (b), (c) and (d) only
(C) (c), (d) and (a) only
(D) None of the above

43. 'E-PRAGATI' के विषय में निम्न में क्या-क्या सत्य है?

(a) यह ई-गवर्नेन्स का एक व्यापक योजना है जो आंध्र प्रदेश के नागरिकों को सेवाएँ देता है।
(b) सम्पूर्ण राज्य में एन्टरप्राइज आर्किटेक्चर की धारणा बनाना एवं कार्यान्वयन करने वाला पहला राज्य आंध्र प्रदेश है।
(c) यह लगभग 745 सेवाएँ सरकार से कस्टमर, सरकार से एजेन्सी तथा सरकार से सरकार तक सेवाएँ देता है।
(d) इसे टेक्नोलॉजी जाइंट इन्फोसिस के सहयोग से विकसित किया गया है।

(A) केवल (a), (b) एवं (c)
(B) केवल (b), (c) एवं (d)
(C) केवल (c), (d) एवं (a)
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

44. The University Grants Commission was constituted on the recommendation of :

(A) Dr. Sarvapalli Radhakrishnan Commission

(B) Kothari Commission

(C) Mudaliar Commission

(D) Shastri Commission

44. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग का गठन किसकी अनुशंसा पर किया गया था ?

(A) डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन कमीशन

(B) कोठारी कमीशन

(C) मुदलियार कमीशन

(D) शास्त्री कमीशन

45. With a uniform speed a car covers a certain distance in 8 hours. Had the speed been increased by 4 km/hour, the same distance could have been covered in $7\frac{1}{2}$ hours. What is the distance covered ?

(A) 420 km

(B) 440 km

(C) 480 km

(D) None of the above

45. एकसमान गति से एक कार 8 घंटे में एक निश्चित दूरी तय करती है। यदि गति 4 किमी/घंटा से बढ़ा दी जाय तो वही दूरी $7\frac{1}{2}$ घंटे में तय होती है। बताइये दूरी कितनी है ?

(A) 420 किमी

(B) 440 किमी

(C) 480 किमी

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

46. Teaching method called the "Dalton Plan" is concerned with :

(A) Abolition of classroom teaching and encouraging children to learn according to their own speed.

(B) A play way technique for development of physical and artistic skills.

(C) Education through co-curricular and extra-curricular activities within school boundaries.

(D) An open school system, allowing students to learn for themselves from surroundings through their own initiative.

47. Match **List-I** with **List-II** and select the **correct** answer using following codes.

	List-I		**List-II (Year)**
(a)	Montreal Protocol	(i)	1972
(b)	Safe Drinking Water Act (SDWA) in USA	(ii)	1993
(c)	Wildlife (Protection) Act	(iii)	1981
(d)	The Air Prevention and Control of Pollution Act passed in Parliament	(iv)	1987
(e)	Convention of biodiversity came into force	(v)	1974

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
(A)	(v)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(B)	(iv)	(v)	(i)	(iii)	(ii)
(C)	(ii)	(iii)	(v)	(iv)	(i)
(D)	(v)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

46. ''डेल्टन प्लान'' शिक्षण पद्धति संबंधित है :

(A) कक्षा-शिक्षण का उन्मूलन कर बच्चों को स्वयं की गति से सीखने हेतु उत्प्रेरित करना।

(B) खेल-खेल तकनीक के द्वारा शारीरिक व कलात्मक कौशल का विकास।

(C) शाला की सीमा में रहते हुए सह-पाठ्यक्रम व पाठ्येत्तर गतिविधियों के माध्यम से शिक्षण।

(D) एक मुक्त शाला प्रणाली जिसमें छात्र स्वयं की पहल पर अपने आस पास से स्वयं के लिये सीखता है।

47. सूची - I को सूची - II से सुमेलित कर निम्न कूटों की सहायता से सही उत्तर चयनित कीजिए।

	सूची - I		**सूची - II (वर्ष)**
(a)	मॉन्ट्रियल प्रोटोकोल	(i)	1972
(b)	सेफ ड्रिंकिंग वाटर एक्ट (SDWA) अमेरिका में	(ii)	1993
(c)	वाइल्डलाईफ (प्रोटेक्शन) एक्ट	(iii)	1981
(d)	संसद में पारित ऐअर प्रीवेन्शन एन्ड कन्ट्रोल ऑफ पॉल्यूशन एक्ट	(iv)	1987
(e)	जैवविविधता का कन्वेंशन लागू होना	(v)	1974

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
(A)	(v)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(B)	(iv)	(v)	(i)	(iii)	(ii)
(C)	(ii)	(iii)	(v)	(iv)	(i)
(D)	(v)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

48. Following is given a statement followed by three arguments I, II and III. Choose the **correct** alternative to decide which of them are strong arguments ?

Statement : Should mercy death be legalized i.e., all those who are suffering from terminal disease be allowed to end their lives if they so desire.

Arguments :

(I) No, Nobody should be allowed to end his/her life at his/her will as this goes against the basic tenant of humanity.

(II) Yes, patients undergoing terrible suffering and having absolutely no chance of recovery should be liberated from suffering through mercy death.

(III) No, even mercy death is a sort of killing and killing can never be legalized.

(A) None is strong.

(B) Only (I) and (III) are strong.

(C) Only (II) is strong.

(D) All (I), (II) and (III) are strong.

48. नीचे एक कथन और उसके बाद तीन तर्क I, II एवं III दिये गये हैं। **सही** विकल्प चुनिये जो ये बताये कि मजबूत तर्क कौनसा है ?

कथन : क्या इच्छा मृत्यु वैध है अर्थात जो अन्य रोग से पीड़ित है उन्हें यदि इच्छा हो तो अपनी जिन्दगी खत्म करने देना चाहिये।

तर्क :

(I) नहीं, किसी को भी अपनी इच्छा पर अपनी जिन्दगी खत्म करने की अनुमति नहीं देना चाहिये क्योंकि यह मानवता के मूलभूत सिद्धान्त के खिलाफ है।

(II) हाँ, रोगी जो भयानक बीमारी से गुजर रहे हों और उनके आरोग्य लाभ की कोई संभावना नहीं है तो उन्हें इच्छा मृत्यु देकर मुक्त कर देना चाहिये।

(III) नहीं, इच्छा मृत्यु भी एक प्रकार की हत्या है और हत्या को कभी वैध ठहराया नहीं जा सकता।

(A) कोई भी तर्क मजबूत नहीं है।

(B) केवल तर्क (I) और (III) मजबूत हैं।

(C) केवल तर्क (II) मजबूत है।

(D) सभी तर्क (I), (II) और (III) तीनों मजबूत हैं।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

49. Autonomy in higher Education implies freedom in :

(A) Policy making

(B) Curriculum development

(C) Finance

(D) Administration

50. Below is given a statement followed by three courses of action numbered (I), (II) and (III). Choose which action logically follows the statement :

Statement : Nuclear power cannot make a country secure.

Courses of action :

(I) : We must stop further expenses on increasing our nuclear power.

(II) : We should evolve a non-nuclear system of security.

(III) : Nuclear should be kept as deterrent.

(A) Only (I) & (II) follows.

(B) Only (II) & (III) follows.

(C) Only (III) & (I) follows.

(D) None of the above.

- o 0 o -

49. उच्च शिक्षा में स्वायत्तता का अर्थ निम्न में स्वतंत्रता होती है :

(A) नीति निर्धारण

(B) पाठ्यक्रम विकास

(C) वित्त

(D) प्रशासन

50. नीचे एक कथन एवं उसके पश्चात तीन कार्य योजनाएँ क्रमांक (I), (II) और (III) दिए हैं। ऐसी योजना छाँटों जो तार्किक रूप से कथन के अनुरूप हो।

कथन : परमाणु ऊर्जा देश को सुरक्षित नहीं रख सकती।

कार्य योजना :

(I) : परमाणु ऊर्जा को बढ़ाने हेतु खर्च हमें बंद कर देना चाहिए।

(II) : सुरक्षा के लिए हमें एक गैर-परमाणु ऊर्जा प्रणाली का विकास करना चाहिए।

(III) : परमाणु शक्ति को निवारक के रूप में रखना चाहिए।

(A) केवल (I) और (II) अनुसरण करता है।

(B) केवल (II) और (III) अनुसरण करता है।

(C) केवल (III) और (I) अनुसरण करता है।

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं।

- o 0 o -

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

SET - A

उत्तर अंकित करने का समय : 1 घंटा
Time for marking answers : 1 Hour

अधिकतम अंक : 100
Maximum Marks : 100

नोट :

1. इस प्रश्न-पुस्तिका में 50 वस्तुनिष्ट प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक निर्धारित है। **सभी** प्रश्न **अनिवार्य** है।

2. **जिन प्रश्नों के लिए 'अथवा' भाग दिया है, यह अथवा केवल दृष्टि बाधित अभ्यर्थियों के लिए है। गैर दृष्टि बाधित द्वारा इन प्रश्नों को हल करने की स्थिति में इनका मूल्यांकन नहीं होगा।**

3. प्रश्नों के उत्तर, दी गई OMR उत्तर-शीट (आंसर-शीट) पर अंकित कीजिए।

4. ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जावेगा।

5. किसी भी तरह के कैलकुलेटर या लॉग टेबल एवं मोबाइल फोन का प्रयोग वर्जित है।

6. OMR उत्तर-शीट (आंसर-शीट) का प्रयोग करते समय ऐसी कोई असावधानी न बरतें जिससे यह फट जाये या उसमें मोड़ या सिलवट आदि पड़ जाये जिसके फलस्वरूप वह खराब हो जाये।

Note :

1. There are **50** objective type questions in this booklet. **All** questions are **compulsory** and carry 2 marks each.

2. **The questions for which OR part is given, this "OR" part is only for Visible Impaired Candidates. If OR part is done by visible candidate it will not be evaluated.**

3. Indicate your answers on the OMR Answer-Sheet provided.

4. No negative marking will be done.

5. Use of any type of calculator or log table and mobile phone is prohibited.

6. While using OMR Answer-Sheet care should be taken so that the Answer-Sheet does not get torn or spoiled due to folds and wrinkles.